

Nummer	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Ressourcen	Zeitraum
		Evaluationsbericht der Fachstelle für Schulbeurteilung vom September 2017	Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
1	Neuer Lehrplan	Vorgabe des Kantons	Das Team nahm an der Impulsveranstaltung an der PHZH teil	Wir setzen den neuen Lehrplan bis 2022 sorgfältig um.	Wir arbeiten die Computerbasierten Lernmodule in der unterrichtsfreien Arbeitszeit und an Prozesstagen durch und holen uns bei Bedarf Unterstützung durch die PHZH.	Referenten der PHZH	Bis 2022
2	Einheitliche Beurteilung	Evaluationsbericht und neuer Lehrplan	- Es gibt Absprachen innerhalb der Stufen	Die überfachlichen Kompetenzen werden an unserer Schule einheitlich beurteilt. Wir einigen uns auf eine einheitliche Beurteilung nach Lehrplan 21	Eine Projektgruppe arbeitet Vorschläge für die Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen aus. Die Lehrpersonen arbeiten das entsprechende Lernmodul des Kantons durch und einigen sich auf gemeinsame Punkte auch im Hinblick auf ADL	Referenten der PHZH	2017 2020

Nummer	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Ressourcen	Zeitraum
		Evaluationsbericht der Fachstelle für Schulbeurteilung vom September 2017	Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
3	Binnendifferenzierung und Selbstreflexion der Schülerinnen und Schüler	Evaluationsbericht und neuer Lehrplan	Die Handhabung ist von Lehrperson zu Lehrperson sehr unterschiedlich.	Lehrpersonen setzen verschiedenste didaktische Mittel zur Binnendifferenzierung um. Schülerinnen und Schüler an unserer Schule reflektieren ihr Lernen und ihre Sozialkompetenz regelmässig.	Zielvereinbarungen mit der Schulleitung. Austausch im Team.	Keine	2017 - 2022
4	Partizipation	Grundwert	Schülerparlament, Klassenrat, Stufenversammlung, Elternrat	Starke Präsenz der Eltern an unserer Schule, auch im Unterricht. Die Schüler partizipieren im Unterricht.	Möglichkeiten der Schülerpartizipation auch im Unterricht entwickeln, vermehrt projektartig lernen. Eltern vermehrt einladen und Möglichkeiten der Partizipation schaffen	Keine	2017-2022
5	Förderplanung und Beobachtungsinstrument. Begabtenförderung	Evaluationsbericht	Sonderpädagogisches Konzept	- Einheitliche Beobachtungsinstrumente und Förderplanung. - Konzept für Begabtenförderung	In den sonderpädagogischen Sitzungen beides gemeinsam entwickeln.	Bestehende Mittel für die Begabtenförderung.	2017-2022

Nummer	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Ressourcen	Zeitraum
		Evaluationsbericht der Fachstelle für Schulbeurteilung vom September 2017	Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
6	Altersdurchmisches Lernen	Evaluationsbericht	Altersdurchmisches Lernen über zwei Klassen	Altersdurchmisches Lernen wie weiter? Klares Commitment.	Befragungen und Diskussionen.	Jährliche Ressourcen bei Beibehaltung des altersdurchmischten Lernen.	2020
7	Gute Skills der Lehrpersonen im Umgang mit anspruchsvollen Klassen und anspruchsvollen Kindern nach den Grundsätzen Stärke statt Macht von Heim Omer.	Evaluationsbericht	Lehrpersonen arbeiten vermehrt vernetzt und in einer +/- Haltung	Lehrperson und Eltern arbeiten eng zusammen zum Wohle der Kinder.	Bei auftauchenden Problemen suchen alle Beteiligten zusammen nach guten Lösungen. Weiterbildungen zum Thema und gemeinsame Arbeit an pädagogischen Themen.	Referenten bei Bedarf.	2017 - 2022
8	Frage Ganztageschule	Engpass auserschulische Betreuung mit steigender Schülerzahl.	Die Kinder werden auserschulisch im Jojo betreut.	Ganzheitliche Betreuung mit Hausaufgaben erledigen und Freifachangebot.	Sich informieren, Meinungen abholen. Machbarkeitsstudie.	?	?

